

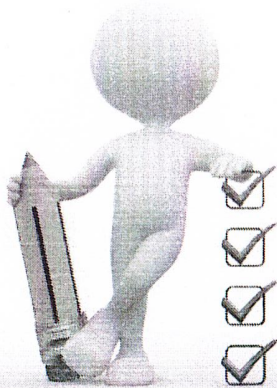
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка»

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ д/с № 100  
Протокол № 5  
«08» 09 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ д/с № 100  
Сударева  
3 г



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Новосибирск, 2023

## **1. Информационный раздел**

### **1.1 Основные сведения о ДОУ:**

**Организационно - правовая форма:** автономное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 630133 г. Новосибирск, ул.Татьяны Снежиной, 47; ул.Татьяны Снежиной, 37/1; ул.Виталия Потылицына, 9/1, ул.Виталия Потылицына, 9/2, тел.:(383) 246-21-00, (383) 246-20-73, (383) 246-15-02, (383) 246-15-04

#### **Учредитель детского сада:**

Учредителем МАДОУ д/с № 100 является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

**Режим работы ДОУ:** 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 37 недель.

Заведующий МАДОУ д/с № 100 - Сударева Татьяна Алексеевна.

Всего детей в возрасте от 2 до 7 лет - 1276 человек.

В МАДОУ д/с № 100 функционирует 42 группы:

10 групп – комбинированной направленности;

22 группы – общеразвивающей направленности;

8 групп – раннего возраста;

2 группы кратковременного пребывания.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- изостудия;
- театральная студия;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### **1.2. Программно – методическое обеспечение:**

- 1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- 2) О.М. Беляева «Лучики доброты» (программа по этическому воспитанию). - Тольятти, 2001 г.
- 3) «Нравственное воспитание». Под редакцией В.И. Петровой, Т.Д. Стульник. – Москва: Мозаика- Синтез, 2006г.

- 4) Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации).- Санкт Петербург: «Детство-Пресс».
- 5) «Экологическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации). Под редакцией О.А. Соломенниковой. – Москва: Мозаика- Синтез, 2012год.
- 6) Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации). – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 7) Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей авт. – сост.:– М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.
- 8) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельности в детском саду». – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 9) Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» (метод.пособие для работы с детьми 2-7 лет). – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 10)Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада». – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 11)Л.В. Куцакова «Конструирование из природного материала».
- 12)О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Учебно-методический комплект (все воз.гр). - Москва: Мозаика-Синтез.
- 13)О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Учебно-методический комплект (ст..гр)». – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.
- 14)О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой». - Москва: Мозаика-Синтез, 2014г..
- 15)И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». – Москва: Мозаика-Синтез, 2014г
- 16)В.П.Новикова . «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 88 с.
- 17)Д.Денисова, Ю.Дорожин « Математика для дошкольников» (рабочие тетради).
- 18)К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Учебно-методический комплект к программе. (с 2 до7 лет). - Москва: Мозаика-Синтез, 2014г.

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- ✓ «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

- ✓ «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Н.В. Алешиной;
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой;
- ✓ «Солнышко» Л.А. Беляевой;
- ✓ «Это чудесное слово «Вместе»» Л.Н. Самойло;
- ✓ «Смотри, как я умею!» авторская группа педагогов.

Выше перечисленные программы ориентированы на:

- ✓ личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, творческого самовыражения, активности и самостоятельности;
- ✓ свободное сотрудничество воспитателей, родителей и детей, а также детей друг с другом, открытость партнерских взаимоотношений;
- ✓ единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

#### **Содержание педагогического процесса**

определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ д/с № 100 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

## 2. Сведения о воспитанниках

Возрастная группа	Количество групп данного возраста в ДОУ	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей группы
Первая младшая группа	8	От 2 до 3 лет	240
Младшая группа	6	От 3 до 4 лет	141
Средняя группа	7	От 4 до 5 лет	180
Старшая группа	7	От 5 до 6 лет	180
Старшая группа комбинированной направленности (нарушение речи)	4	От 5 до 6 лет	175
Подготовительная группа	7	От 6 до 7 лет	165

Подготовительная группа комбинированной направленности (нарушение речи)	6	От 6 до 7 лет	175
ГКП	2	От 2 до 7 лет	20
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>От 2 до 7 лет</b>	<b>1276 детей</b>

### 3. Кадровый состав

#### 3.1 Укомплектованность кадрами на сентябрь 2023 года

Педагогический коллектив состоит из педагогов, среди них:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего	2
Старший воспитатель	2
Воспитатели	81
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	6
Инструктор физического воспитания	2
Учитель - логопед	5
Учитель - дефектолог	1

#### 3.4. Курсы повышения квалификации и переподготовки (2022-2023 учебный год)

№	Ф.И.О педагога	Место прохождения курсов/ Дата прохождения	Тема курсов	Количество часов
1.	Алехина Валентина Викторовна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО С 07.11.2022-25.11.2022г.	«Развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности»	72 часа
2.	Белозерова Елена Валерьевна	АНО ДПО «СИППИСПР» С 12.09.2022 26.09.2022	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста»	72 часа
3.	Бабичева Инна Михайловна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО С 07.11.2022-18.11.2022	«Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
4.	Бутенко Анастасия Олеговна	ООО «Столичный центр» С 31.10.2022 по 16.11.2022г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 часа
5.	Джаппарова Гузель Энверовна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО С 03.04.2023-27.04.2023г.	"Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников "	72 часа

6.	Жорова Лилия Александровна	МАУ ДПО «Новосибирский институт Современного образования» с 16.05.2022-07.10.2022	«Теория и методика дошкольного образования»	270 часов
7.	Зибирова Райхана Асатуловна	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 26.09.2022-05.12.2022	«Картина мира в естествознании дошкольного детства»	72 часа
8.	Котовщикова Елена Николаевна	ООО «ИНФОУРОК» КПК С 03.09.2022-31.09.2022	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов
9.	Кузнецова Дарья Евгеньевна	МАУ ДПО «НИСО» С 13.10.2022 по 19.01.2023	«Современные подходы к организации деятельности в ДОУ»	72 часа
10.	Калькова Марина Викторовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» С 13.01.2023 по 10.02.2023 г.	«Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»	36 часов
11.	Карпова Наталья Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 21.11.2022-9.12.2022г ООО «Учебный центр «Профзнание» г.Баймак С 19.09.2022-1.10.22 г	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований» «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
12.	Козлова Светлана Николаевна	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 17.01.2023г.-03.03.2023г.	«Развитие самостоятельной творческой и конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	72 часа
13.	Ларина Марина Михайловна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО С 26 сентября2022 по 05 декабря 2022 г.	«Карта мира в естествознании дошкольного детства»	72 часа
14.	Лунева Татьяна Александровна	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	72 часа
15.	Неделько Оксана Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО С 26 сентября2022 по 05 декабря 2022 г.	«Карта мира в естествознании дошкольного детства»	72 часа
16.	Сальникова Анастасия	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО	«Социально-коммуникативное развитие детей	72 часа



	Сергеевна	С 21.11.2022-09.12.2022	дошкольного возраста в контексте современных требований»	
17.	Сереброва Екатерина Викторовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» с 20.10.2022-14.11.2022	Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	300 часов
18.	Смирнова Ксения Ивановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» С 10.04.2023 по 13.04.2023	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	36 часов
19.	Стрицкая Юлия Юрьевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 06.02.2023г.-17.03.2023г.	«Создание и разработка авторских инновационных технологий для активизации познавательного развития ребенка на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»	36 часов
		ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 01.02.2023г.-11.04.2023г.	«Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста»	72 часа
20.	Самойло Лилия Николаевна	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 15.03.2023г.-15.04.2023г.	«Психологические аспекты экосистемы детства»	72 часа
21.	Могильная Светлана Валерьевна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Работа в ДОУ с детьми носителями русского языка»	72 часа
22.	Теселкина Вера Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКИПРО С 30.01.2023г. -3.03.2023г. «	«ТРИЗ-технологии в ДОО: формируем у детей навыки 21 века» 72 часа	72 часа
23.	Моисеева Светлана Николаевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 10 сентября 2022 г.	«Декоративно-прикладное искусство в дошкольном образовательном учреждении»	72 час
24.	Мордвинова Анна Суфуатовна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". С 14.03.2022-22.03.2022гг	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	72 часа
25.	Жукова Елена Викторовна	Обучающий курс «ПроПорядок» 06.03.2023-19.03.2023	ПОРЯДОК межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики	10 часов

			безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства	
		- Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Логопедия», 2022г; НИИПКРО - Даунсайдап;, 2022г;	«Логопедия» «Современные стратегии поддержки семьи», «Двигательное развитие ребёнка с синдромом Дауна» «Дневник развития ребенка»	1056 часа
26.	Черепинская Татьяна Витальевна	МОРМ ООО " Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" с 05.09.2022-22.09.2022г.	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС»	108 часов
27.	Климова Марина Витальевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 01.06.2023г.- 23.06.2023г.	«Реализация федеральной образовательной программы» дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72 часа
28.	Пархоменко Татьяна Николаевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 01.06.2023г.- 23.06.2023г.	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, педсоветах, районных методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы – 6 педагогов, на первую – 1 педагог.

**Вывод:** педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Такая системная работа способствует повышению качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

#### 4. Анализ работы МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году работа ДООУ была направлена на решение следующих задач:

- 1) Совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) Продолжать развивать познавательно-исследовательскую деятельность и кругозор дошкольников посредством использования инновационных технологий;
- 3) Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, используя активные формы методической деятельности;
- 4) Внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяет программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: Мозаика-синтез, 2015 г.

При организации образовательного процесса в ДООУ были учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного развития, познавательного, физического развития, речевого развития, художественно – эстетического развития) в соответствии с возрастными возможностями, особенностями и потребностями воспитанников.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В своей работе педагоги использовали современные технологии, которые способствовали повышению качества работы с участниками образовательного процесса, а именно:

- 1) здоровьесберегающие технологии:
  - ✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.); подвижные и спортивные игры.