

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 100 «КАПИТОШКА»

Рассмотрено:

Педагогическим советом МАДОУ д/с № 100
Протокол № 4 от 30.08.2024 г.

Согласовано:

Совет МАДОУ д/с № 100
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

Приказ заведующего МАДОУ д/с № 100
с /Г.А.Сударева



**ПРОГРАММА
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

на 2020 - 2023 год

Составители:

авторский коллектив педагогов ДОО
заместитель заведующего Саган Л. А.
старший воспитатель Тебякина Т. Г.
воспитатель Зябчук В.В.

Новосибирск, 2020 год

Содержание программы

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

1.1.3. Характеристики значимые для разработки и реализации Программы

1.1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы

1.2.1. Целевые ориентиры

1.2.2. Планируемые промежуточные результаты освоения образовательной программы

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Режим и распорядок дня

3.4. Описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Краткая презентация

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлой России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема духовно-нравственного воспитания детей.

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края. Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в народных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями своей социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона и родного города. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям малой Родины.

Программа обеспечивает учёт специфики образовательной деятельности – реализация программы проходит на основе знакомых детям объектов малой Родины и на основе тех объектов, с которыми есть возможность познакомиться в реальных условиях.

Дети дошкольного возраста проявляют интерес к истории своего родного города, любят совершать прогулки по городу, посещать краеведческий музей, памятники культуры.

Рабочая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» (далее – Программа) – документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы, являются:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., в редакции от 30.12.2008 г.
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 14 марта 2000г. № 65/23-16.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности.
- Договор между МАДОУ д/с № 100 и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- - Устав МАДОУ д/с № 100.
- Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МАДОУ д/с № 100 (Пункт 1.9, 2.5 Стандарта) форма обучения – очная. Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МАДОУ д/с № 100. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.