

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 100 «Капитошка»

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 100  
*Т.А. Сударева*  
«30» *Апр* 2021г.



**Программа**  
**«Юный эколог»**  
*по экологическому воспитанию*  
*детей 5-6 лет*



*Разработана на основе парциальной программы «Юный эколог»*  
*Автор: С.Н. Николаева*  
Составитель:  
Беседнова Юлия Александровна,  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2021

## Содержание

### 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка .....	3
Цель и задачи .....	3
1.2. Основные принципы .....	4
1.3. Планируемые результаты.....	5
1.4. Методы оценки результативности программы.....	6

### 2. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы.....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Тематическое планирование работы.....	8-14
2.4. Интеграция образовательных областей.....	15
2.5. Образовательные технологии и методы.....	16-17
2.6. Взаимодействие с родителями.....	18

### 3. Организационный раздел

3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	19
3.2. Организация РППС.....	24
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.4. Методическое обеспечение.....	29
3.5. План работы с родителями.....	30

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем. Указанные документы подразумевают создание системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное воспитание. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Таким образом, возникла необходимость разработки данной программы по экологическому развитию дошкольников. Программа разработана на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование начал и решения вопросов экологической культуры у детей. С целью развития познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками, усвоение детьми системы знаний о природе: ее компонентах и взаимосвязях между ними, формирование представлений об универсальной ценности природы, привитие трудовых природоведческих навыков реализуется с помощью, организованной на территории дошкольного учреждения научной площадки - метеорологической станции.



Участниками реализации программы являются: дети старшей группы, родители, воспитатели. В программе не делаем акцент на ограничении здоровья детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в реализации программы как полноценные активные члены детского коллектива.

**Цель:** создание условий для формирования гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

**Задачи:**

- расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;
- формировать экологическую культуру личности ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

## **1.2. Основные принципы**

- индивидуальность и вариативность, построенные на учёте индивидуально-личностных особенностей детей;
- системность и последовательность, реализуется через постепенное овладение практическими навыками и умениями в области проектно-исследовательской деятельности;
- гуманность, создание условий для раскрытия индивидуальных способностей детей в различных видах деятельности, безусловное принятие каждого ребёнка;
- доступность материала.