

**Перспективный план работы
педагога-психолога Самойло Л.Н.
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие в создании эмоционально-комфортных условий для субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).
2. Использование сенсорной комнаты в развивающей работе с дошкольниками.
3. Помощь в адаптации и социализации детей с ОВЗ.

| № | Содержание работы | Цель работы | Объект деятельности | Сроки, периодичность |
|------------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| Психологическая диагностика | | | | |
| 1.1 | Наблюдение за вновь прибывшими детьми | Определение степени адаптации детей | дети младшей группы | сентябрь, октябрь |
| 1.2 | Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе | Оценка психологической готовности | дети подготов-ой. группы | октябрь, апрель |
| 1.3 | Диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» | Изучение психофизиологических особенностей детей | дети | в течение года |
| 1.4 | Диагностика различного профиля по запросу педагогов, родителей | Психолого-педагогическое изучение личности | дети | в течение года |
| 1.5 | Диагностика детей старшей, подготовительной групп | Изучение уровня социально-коммуникативного развития | дети | октябрь, апрель |
| 1.6 | Анкетирование участников образовательного процесса | Оценка качества образования в ДОУ | родители | в течение года (по запросу, по плану ДОУ) |

| Психологическая профилактика | | | | |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------|
| 2.1 | Оказание доступной и своевременной квалифицированной психологической помощи, психологическая разгрузка | Предупреждение психоэмоциональных перегрузок, разрешение возникающих вопросов в процессе работы | педагоги, родители, дети | в течение года |
| 2.2 | Реализация проекта «Экологизация общения ...» | Формирование основ здорового образовательного социума | дети, родители, педагоги | октябрь – май |
| 2.3 | Тренинг для педагогов «Как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе» | Профилактика эмоционального выгорания | педагоги | февраль |
| 2.4 | Реализация проекта «Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье дошкольников» | Профилактика психологического здоровья дошкольников | дети | октябрь – март |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 3.1 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми «группы риска» | Преодоление отклонений в развитии, адаптация, социализация | дети | в течение года |
| 3.2 | Групповые занятия по программе «Это чудесное слово «Вместе» | Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников | дети старшей, подготовительной групп | в течение года |
| 3.3 | Подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ | Развитие ВПФ, преодоление отклонений в развитии | дети комбинированных групп | в течение года |

| Консультативно-просветительская работа | | | | |
|--|--|--|--------------------------|------------------------------|
| 4.1 | Индивидуальные и групповые консультации | Ответы на интересующие вопросы, рекомендации | педагоги, родители | в течение года |
| 4.2 | Выступление на педагогических советах, родительских собраниях | Повышение психологической компетентности | педагоги родители | по плану ДОУ по плану ДОУ |
| 4.3 | Участие в ПМПк | Разработка ИОМ, ИАОП | члены ПМПк | по плану |
| 4.4 | Участие в семинарах, творческих группах, наставничество | В соответствии с запросом | педагоги, психологи | по плану |
| 5. | Аналитическая деятельность, методические разработки | Обработка, анализ результатов диагностики, справки, заключения | педагоги, родители, дети | в течение года |
| 6. | Посещение семинаров, конференций и лекций для психологов | Повышение личностной компетентности, саморазвитие | | в течение года |
| 7. | Участие в районных, городских мероприятиях, конкурсах | Обмен опытом | | в течение года |
| 8. | Участие в районной творческой группе по направлению «Медиация в ДОУ» | Координация работы группы | | в течение года по плану |