

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №100 «Капитошка»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Новосибирск

Общая площадь -18 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 8 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Дефектологический кабинет оснащен наглядно–методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона развития речевого дыхания,
- Фонематического слуха, мелкой моторики.
- Зона дифференциации и автоматизации звуков речи.
- Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол с зеркалом для индивидуальной работы с детьми	1
2	Письменный стол	1
4	Стул взрослый	1
5	Стульчики детские	8
6	Шкаф для методических пособий	1
7	Зеркало индивидуальное	4
8	Компьютер	1
9	Коробки и папки для хранения пособий	
10	Игры на развитие мелкой моторики	
11	Игры на развитие дыхания	
12	Набор геометрических вкладок	
13	Мягкие игрушки	
14	Наборы предметных тематических картинок	
15	Набор счетных палочек	
16	Разрезные предметные картинки	

17	Набор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажи	
18	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза	
19	Игры для совершенствования навыков языкового анализа	
20	Игры для совершенствования грамматического строя речи	
21	Разнообразные дидактические игры	
22	Мозаика	
23	Цветные камушки	
24	Мыльные пузыри	
25	Цветные карандаши	
26	Набор домашних, диких животных	
27	Пальчиковый театр	
28	Пирамидка	
29	Кубики	
30	Опорные схемы для составления рассказов	
31	Кубики «Том и Джерри»	

Документация учителя логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	Журнал учёта детей.
6	Список обучающихся, записанных на занятия
7	Годовой план учителя-дефектолога.
8	Перспективные планы индивидуальной коррекционной работы.
9	Речевые карты.
10	Адаптированные Индивидуальные образовательные программы.
11	Тетради динамики коррекционного обучения обучающихся
14	Календарные планы.
15	Расписание работы учителя-логопеда.
17	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДОУ».
18	Папка с материалами для коррекционных уголков.
19	Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда.

Пособия

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кубики «С изображениями»	1
2	Мягкие пазлы	4
3	Вкладыши «Мы играем в магазин»	1
4	Погремушка «Машинки»	1
5	Методические пособия Вохринцева - грибы; - лесные ягоды; - насекомые; - наш дом;	4
6	Развивающие игры: - подбери нужное - отгадай - в мире слов - транспорт	1 1 1 1
Учебно - методические комплекты:		
7	-грамматика в картинках словообразование	1
8	- грамматика в картинках антонимы глаголы	1
9	- грамматика в картинках антонимы прилагательные	1
10	- грамматика в картинках многозначные слова	1
11	- грамматика в картинках множественное	1
12	- грамматика в картинках говори правильно	1
Рабочие тетради:		
13	«Уроки грамоты»	2
14	Альбом логопедический фольклор «Дразнилки и смешилки»	1
Демонстрационный материал:		

15	Насекомые	1
Наглядно – дидактические пособия В.В.Гербова		
16	- развитие речи в детском саду 2-3 года 1шт.	1
17	- развитие речи в детском саду 3-4 года 1шт.	1

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». СПб, 2010г.

2. Екжанова Е. А., Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» - М.: «Просвещение» 2005.

3. Гаврилушкина, Соколова «Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта» - М.: «Просвещение» 2005.

4. Программа от рождения до школы/ под редакцией Вераксы, Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., М. - 2010.

5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития. Развитие элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 (методическое пособие)

6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития. Развитие речевого восприятия. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 (методическое пособие)

7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития. Подготовка к обучению грамоте. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 (методическое пособие)

8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающее обучение дошкольников с задержкой психического развития. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 (методическое пособие)

9. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

10. Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

11. Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников с речевыми нарушениями. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

12. Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: Каро, 2007.

13. Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2007

14. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика-Донецк, 1998

15. Аутичный ребенок. Пути помощи» Никольская О.С. / Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг., 2003. (Коррекционная педагогика).

Перечень диагностических методик:

1. Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого - педагогического обследования детей. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2003.

2. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов/ Составители Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000.

3. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы/ Составители Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. – М.: Генезис, 2014.

4. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в

развитии детей с ЗПР. Методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2011.

5. Конненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР. М.: Гном, 2004.

6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико – грамматического строя и связной речи. Часть 1, 2, 3. СПб.: Детство – Пресс, 2006.

7. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ГИЦ Владос, 2008.

8. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической стороны речи. Часть 1, 2, 3. СПб.: Детство – Пресс, 2006.

9. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Часть 1, 2, 3. СПб.: Детство – Пресс, 2006.

10. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста/ Составители Злобенко М.П., Ерофеева О.Н., Морозова И.В., Мишуткина Э.П. – Волгоград: Учитель, 2013.

11. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях/ Составитель Доценко Е.В. – Волгоград: Учитель, 2013.

12. Тестируем детей/ Составитель Макеева Т.Г. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2006.

Демонстрационный материал по лексическим темам:

1. Человек и его части тела.	21.Наша армия. День защитника отечества.
2. Фруктовый сад.	22.Азбука безопасности.
3. Овощной огород.	Транспорт.
4. Осень.	23.8 Марта. Женский день.
5. Лиственные деревья.	24.Весна шагает по планете.
6. Овощи.	25.Рыбы. Обитатели водоемов.
7. Фрукты. Ягоды.	26.Космос. Приведем в порядок планету.
8. Одежда. Обувь.	27.Комнатные растения.
9. Домашние птицы.	28.Мой дом. Мебель.
10.Перелетные птицы.	Электроборы.
11.Одежда. Обувь. Головные уборы.	29.9 Мая. День победы.
12.Домашние животные.	30.Насекомые. Мир природы
13.Дикие животные.	

- 14.**Зимушка-зима.
- 15.**Зимующие птицы.
- 16.**Игрушки.
- 17.**Моя семья.
- 18.**Труд взрослых. Профессии.
- 19.**Посуда.
- 20.**Продукты питания.

- весной.
- 31.**Знаки дорожного движения.
- 32.**Антонимы прилагательных.
- 33.**Сюжетные картинки и картины